

Friluftsvision 2020

Børn & Miljø - Teglgårdsvej

Indledning:

Fra marts 2020 har børnehaven fået friluftcertificering.

I efteråret 2018 besluttede vi i personalegruppen, at børnehaven ville intensivere det naturfokus, som vi allerede havde, og sammen med Skovhuset og Skovshoved vuggestue vi gik i gang med en 15 måneders proces med kurser og vejledning, som skulle ende med en friluftscertificering.

Friluftscertificeringen blev faciliteret af Skovskolen under Københavns universitet.

Hele personalegruppen deltog i 6 kurser, ét for hver årstid plus opstart og afslutning. Undervisningen foregik i naturen og i institutionernes egne rammer, hvor en motorik- og naturvejleder, på skift, kom ud og lærte alle at tænde et godt bål, binde knob, være gode motoriske rollemodeller for børnene etc. Fokus på kurset var altid at tænke i at bruge naturen.

Børnehaven skal re certificeres om et år.

Efter kurset, er det som om, vi har fået nye læringsrum for børnene. Før havde vi skovdage spredt ud over en periode, nu er de fast på skemaet hver uge. Alle har også lært at bruge vores legeplads bedre og naturen mere fantasifuldt. Vi har kævler og gamle juletræer liggende, og børnene kan hurtigt finde på at sætte dem sammen til busser, labrynter eller huler. Især har vi lært at holde igen med styringen og lade børnene gå forrest i legen. Vi ser dem finde biller og nærstudere bark. De inspirerer hinanden, så snart de får frirum til det.

I vores friluftsvision har vi valgt at fokusere på følgende værdier:

- Autentiske ude-/naturoplevelser
- Risikofyldt leg/aktivitet
- Rekreativt natursyn

Citat fra Friluftsrådet:

"Alle børn og unge skal have gode oplevelser med friluftsliv og lære om natur og miljø. Børn har brug for naturoplevelser, der appellerer til alle sanser og pirrer børns naturlige nysgerrighed"

Autentiske ude-/naturoplevelser

Vi arbejder med at skabe læringsmiljøer, som sikrer alle børn mulighed for at gøre sig erfaringer med autentiske naturoplevelser, både voksen- og børneinitieret. Dette skal understøtte børnenes nysgerrighed på natur og naturfænomener.

Dette sker både i institutionen gennem samtaler, i vores egen have, samt i de lokale naturtilbud i kommunen.

Vi understøtter det ved:

- Daglig adgang til udeliv, i selskab med voksne i børnehøjde,
- Adgang til materialer, som understøtter nysgerrigheden på naturen (Forstørrelsesglas, spande, bøger mm.).
- Der skal i løbet af et børnehave år desuden være oplevelser i lokale naturtilbud, som kan nuancere og udfolde natur- og friluftslivet yderligere.

Herunder "Haver til maver" og ture med kommunens naturvejleder.

- Vi arbejder bevidst med at skabe læringsmiljøer, som sikrer alle børn mulighed for at udfordre deres fysiske formåen, og derigennem oplever og opdager deres egne grænser, både motorisk og mentalt.

Risikofyldt leg/aktivitet

Vi ønsker at børn, der går i vores børnehave udvikler god risikovurdering/forståelse for egne grænser- både fysisk og mentalt.

For børn udvikler sig kun motorisk og mentalt ved hele tiden at bryde grænser og tage chancer.

Vi vil gerne styrke det enkelte barn, ikke kun nu, men gennem hele livet.

Vi skal bygge noget af det fundament som de mentalt skal stå på i livet, ikke mindst uddannelseslivet.

Dette skal udfoldes i alle 6 dele af farlig leg.

Ellen Beate Sandseter har forsket i børns farlige leg.

Fra bogen "Farlig leg":

- 1. Undersøge højder: Væner børn sig til højder og mindsker sandsynligheden for højdeskræk.**
- 2. Opleve høj fart: Mindsker frygten for følelsesbetiget bevægelse.**
- 3. Udforske farlige redskaber: Den forebyggende virkning er formentlig sekundær i forhold til interessen for redskaber.**
- 4. Nærme sig farlige elementer: Det er naturligt at lege nær vand og ild, men at hindre denne adfærd kan øge risikoen for fobi.**
- 5. Fysisk kamp: Mindsker angsten i dramatiske situationer samt socialangst.**
- 6. Ud på egen hånd: Hjælper børn til at overvinde frygten for adskillelse fra nærtstående personer.**

I vores børnehave anerkender vi at legen er nødvendig. Vi reflekterer over farlig leg som en del af pædagogikken.

Vi understøtter det ved:

- Vi skal som personale være bevidste om vores egne risikogrænser
- Vi sørger for ikke at lægge begrænsninger på børn, der har et større spændingsbehov end vi selv har. (En anden personale kan træde til).
- Vi ser det enkelte barns kompetencer, dvs. deltagelsesniveau. Nogle klatrer f.eks. højere end andre.
- Personalet evaluerer jævnligt, hvordan vi håndterer risikofyldt leg i vores børnehave
- Vi giver jævnligt feedback, kollegaer imellem, om hvordan/hvornår vi er gode og aktive rollemodeller.

Helt konkret tilbyder vi:

- Cykkelleg for mellemgruppen (de 4-5 årige)
- Skateforløb for de ældste (5-6 årige)
- Skøjteforløb for de ældste (5-6 årige)
- Vi rappeller og laver rebbaner på forskellige niveauer (for alle børn)
- Rebbaner og slackline (for alle børn)
- Bålaktiviteter. Børn deltager i at hugge brænde og tænde bål (alle børn)

Til jer forældre:

Det er afgørende at vi er i dialog med hinanden og har en fælles forståelse af, at hvis børn skal have udfordringer, så vil det betyde at de indimellem får nogle mindre skader.

Vi ser det som en naturlig del af børns opvækst at opleve det.

Det ser vi som en naturlig og nødvendig konsekvens af barnets arbejde med at mestre sin krop.

De valg I tager som forældre i forhold til risikofyldt leg har en stor betydning for jeres barns udvikling.

"Børn der får lov til at nærme sig risikoen et skridt ad gangen på deres niveau, opnår oftest en vældig god håndtering af risiko og udfordringer".

Ellen Beate Sanseter. (forsker i farlig leg)

Vores natursyn:

Natursyn er den måde vi ser naturen på og dermed, hvordan vi behandler naturen.

Mener vi at naturen er til for os mennesker, så vi kan benytte den og udnytte den som vi finder bedst (Det produktive)

Eller

Mener vi at naturen er til for sig selv, og at vi som mennesker skal rette os ind efter den. (Det rekreative)

Vi tror på det rekreative. Børnene skal forstå sig selv i naturen, og som en del af naturen.

Hvis vi forstår naturen passer vi også bedre på den.

Naturen er fuldstændig gratis, den er sund for os, og den stimulerer også en bæredygtig livsstil.

Vi mener det er vigtigt, at børnene får et tættere forhold til naturen.

Det understøtter vi ved:

- At være ude hver dag
- At appellere til børnenes naturforståelse. Forstå sig selv, og hvorfor man er i verden.

Det man forstår, holder man af og har lyst til at passe på. Vi er en del af en større sammenhæng, og hvad vi gør, påvirker resten af systemet.

- Vi samler skrald
- Vi komposterer
- Vi genbruger

Friske grønne tanker fra os nu og for vores vigtige fremtid.

Personalet i Børnehaven Børn & Miljø Teglgårdsvej

Vil du høre mere? Skiv da til Birgitta Wandborg på biw@gentofte.dk